

Minh Tân, ngày 25 tháng 3 năm 2026

SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ

Ngăn chặn đẩy lùi BLHD, đảm bảo an toàn trường học, công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường

I. Căn cứ

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; Điều lệ trường mầm non; Chương trình Giáo dục mầm non (Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT);

Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 26/02/2026 của UBND Tỉnh Ninh Bình thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, bảo đảm an toàn trường học trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; Kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 11/3/2026 thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn xã Minh Tân.

II. Mục tiêu, yêu cầu

1. Mục tiêu

Tăng cường hiệu quả công tác quản lý, giáo dục trong nhà trường, việc triển khai các giải pháp ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường hướng tới mục tiêu phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm, góp phần giảm thiểu và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực trong môi trường giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục mầm non bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, tạo điều kiện để trẻ được phát triển toàn diện trong môi trường lành mạnh, thân thiện. Thông qua các hoạt động giáo dục, từng bước nâng cao nhận thức, hình thành và củng cố các giá trị đạo đức, lối sống, chuẩn mực văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ mầm non, phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức thực hiện phải đảm bảo tính đồng bộ, thường xuyên, liên tục và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ mầm non; nội dung, hình thức và phương pháp triển khai cần linh hoạt, thiết thực, hiệu quả.

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong công tác giáo dục, quản lý và chăm sóc trẻ. Các hoạt động

phải được cụ thể hóa bằng kế hoạch rõ ràng, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân, bộ phận;

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện, đảm bảo có đầy đủ hồ sơ, tài liệu và minh chứng theo quy định.

III. Thực trạng BLHD trong thời gian qua

Trong thời gian qua, tình trạng bạo lực học đường ở bậc mầm non tuy không phổ biến nhưng vẫn xảy ra rải rác, chủ yếu dưới dạng hành vi ứng xử chưa chuẩn mực của người lớn đối với trẻ trong quá trình chăm sóc, giáo dục.

Một số vụ việc được phản ánh liên quan đến giáo viên, nhân viên có hành vi nóng vội, thiếu kiềm chế cảm xúc, sử dụng lời nói hoặc hành động không phù hợp, gây ảnh hưởng đến thể chất và tinh thần của trẻ.

Bên cạnh đó, vẫn tồn tại các biểu hiện tiềm ẩn nguy cơ bạo lực như: la mắng, quát nạt, ép buộc trẻ, hoặc xử lý tình huống sư phạm chưa đúng phương pháp giáo dục tích cực.

Nguyên nhân chủ yếu xuất phát từ hạn chế về kỹ năng nghề nghiệp, áp lực công việc, nhận thức chưa đầy đủ về quy tắc ứng xử và công tác kiểm tra, giám sát ở một số cơ sở chưa thường xuyên.

Công tác phòng, chống bạo lực học đường đã được quan tâm chỉ đạo; tuy nhiên, việc triển khai ở một số đơn vị còn chưa đồng bộ, cần tiếp tục tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng và kiểm tra, giám sát.

Thực tiễn trên đặt ra yêu cầu cần đẩy mạnh các giải pháp phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời nhằm bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ mầm non.

IV. Nội dung giải pháp thực hiện

1. Công tác ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường

a) Nội dung thực hiện

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về phòng, chống bạo lực học đường.

Xây dựng, ban hành và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử trong nhà trường, bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Chủ động phát hiện sớm, kịp thời nắm bắt và có biện pháp can thiệp phù hợp đối với các biểu hiện hành vi chưa chuẩn mực, nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm không xảy ra bạo lực học đường trong nhà trường.

b) Hình thức, phương pháp

Tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề, sinh hoạt tập thể nhằm tuyên truyền, phổ biến và nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường.

Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường một cách phù hợp, linh hoạt trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực, lấy nêu gương làm trọng tâm; tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho trẻ, cán bộ, giáo viên và phụ huynh.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm, góp phần phòng ngừa và ngăn chặn bạo lực học đường.

2. Xây dựng và đảm bảo an toàn trường học

a) Nội dung thực hiện

Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong toàn bộ quá trình chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục tại nhà trường.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị; kịp thời phát hiện, khắc phục các nguy cơ tiềm ẩn mất an toàn.

Thực hiện nghiêm các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm các điều kiện an toàn trong tổ chức bán trú và sinh hoạt của trẻ.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh – sạch – đẹp, góp phần tạo không gian học tập và vui chơi lành mạnh, phù hợp với trẻ mầm non.

b) Hình thức, phương pháp

Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích và kỹ năng xử lý tình huống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát định kỳ và đột xuất; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý các tồn tại, hạn chế nhằm bảo đảm an toàn trong nhà trường.

3. Nội dung GD đạo đức và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường

a) Nội dung thực hiện

Đối với trẻ (học sinh mầm non):

Giáo dục hành vi lễ giáo, kỹ năng giao tiếp, ứng xử phù hợp với lứa tuổi (biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, biết lắng nghe và tôn trọng người khác).

Hình thành phẩm chất yêu thương, chia sẻ, đoàn kết, hợp tác với bạn bè, người thân và cộng đồng.

Rèn luyện ý thức kỷ luật, thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày (giữ gìn vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tuân thủ nội quy lớp học).

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan trường lớp xanh – sạch – đẹp.

Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Giáo dục phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, tận tụy, yêu nghề, mến trẻ; thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo, giữ gìn hình ảnh, uy tín của người giáo viên

Nâng cao ý thức chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành.

Thực hiện nghiêm những việc giáo viên không được làm: Xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể trẻ em. Có hành vi bạo lực, quát mắng, bỏ mặc hoặc gây tổn hại đến trẻ. Gian lận trong đánh giá, báo cáo; thiếu trung thực trong công tác. Lợi dụng vị trí công tác để thu lợi không đúng quy định. Có hành vi, lời nói, trang phục không phù hợp môi trường sư phạm. à tấm gương về đạo đức, lối sống, tinh thần làm việc để trẻ noi theo; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tích cực.

Xây dựng phong cách giao tiếp, ứng xử chuẩn mực, văn minh, thân thiện. Yêu thương, tôn trọng, nhẹ nhàng, kiên nhẫn, công bằng đối với trẻ; đoàn kết, hỗ trợ, chia sẻ, hợp tác trong công việc với đồng nghiệp; với phụ huynh giao tiếp chuẩn mực, minh bạch, phối hợp chặt chẽ trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện nêu gương trong lời nói, hành vi, lối sống; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm.

Thực hiện đầy đủ các quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong mọi hoạt động tại trường.

b) Hình thức, phương pháp

Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và vui chơi của trẻ.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, ngày lễ, hoạt động tập thể nhằm hình thành và củng cố các giá trị đạo đức, kỹ năng sống.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tích cực như: trực quan, nêu gương, trò chơi, đóng vai, tình huống sư phạm.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho trẻ.

V. Nhiệm vụ của nhà trường, CBGVNV

1. Đối với nhà trường

Tiếp tục rà soát, thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường; kế hoạch xây dựng trường học an toàn; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong nhà trường; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao nhận thức và kỹ năng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về phòng, chống bạo lực học đường và bảo đảm an toàn cho trẻ.

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục an toàn, xanh – sạch – đẹp; thực hiện nghiêm các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng, chống tai nạn thương tích.

Thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và các lực lượng xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ; kịp thời phát hiện, xử lý hoặc đề xuất xử lý các hành vi vi phạm liên quan đến bạo lực học đường.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo, lưu trữ hồ sơ, minh chứng đầy đủ theo quy định.

2. Đối với cán bộ quản lý

Chịu trách nhiệm tổ chức, điều hành và kiểm tra việc thực hiện các nội dung của kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ trách nhiệm cho từng cá nhân, bộ phận. Chủ động nắm bắt tình hình, kịp thời chỉ đạo xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến bạo lực học đường và mất an toàn trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và phòng, chống bạo lực học đường.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường học; đánh giá, xếp loại gắn với việc thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo và bảo đảm an toàn cho trẻ.

Phát huy vai trò nêu gương, xây dựng môi trường làm việc dân chủ, kỷ cương, thân thiện trong nhà trường.

3. Đối với giáo viên

CGV là lực lượng trực tiếp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; giữ vai trò nòng cốt trong việc phòng ngừa, phát hiện và can thiệp sớm các hành vi có nguy cơ bạo lực học đường.

Là tấm gương về đạo đức, lối sống, phong cách ứng xử; có ảnh hưởng trực tiếp đến việc hình thành nhân cách, hành vi và cảm xúc của trẻ.

Là cầu nối giữa nhà trường với gia đình trong công tác giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử; xây dựng môi trường lớp học thân thiện, an toàn, không có bạo lực. Chủ động lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục hằng ngày, phù hợp các chủ đề, chủ điểm trong năm học.

Quan sát, theo dõi, phát hiện sớm các biểu hiện tâm lý, hành vi chưa phù hợp của trẻ; kịp thời trao đổi với phụ huynh và báo cáo nhà trường để có biện pháp can thiệp phù hợp.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, trò chơi, tình huống giáo dục nhằm hình thành hành vi, thói quen tích cực cho trẻ.

Thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyên truyền nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ.

Nêu gương trong lời nói, hành vi, thái độ ứng xử; xây dựng hình ảnh người giáo viên mẫu mực, thân thiện, trách nhiệm.

4. Đối với nhân viên

Thực hiện nghiêm các quy định về đảm bảo an toàn trong phạm vi nhiệm vụ được giao (nuôi dưỡng, bảo vệ, ...). Phối hợp với gv trong quản lý, chăm sóc, bảo đảm an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động tại nhà trường.

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, an toàn vệ sinh thực phẩm và xử lý tình huống.

Kịp thời phát hiện, báo cáo các nguy cơ mất an toàn, các hành vi có dấu hiệu bạo lực học đường cho cán bộ quản lý để xử lý.

Thực hiện văn hóa ứng xử chuẩn mực, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

5. Đối với phụ huynh và các lực lượng xã hội

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện tốt việc trao đổi thông tin hai chiều.

Tham gia các hoạt động tuyên truyền, tập huấn do nhà trường tổ chức; nâng cao nhận thức về phòng, chống bạo lực học đường và giáo dục đạo đức, lối sống cho trẻ.

Thực hiện nếp sống văn minh, ứng xử mẫu mực trong gia đình; tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thống nhất với nhà trường.

Nơi nhận:

- CBGVNV,
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Ngoan

