

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MINH TÂN  
TRƯỜNG MẦM NON MINH THUẬN

**BÁO CÁO THỰC HIỆN MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO”  
NĂM 2025-2026**

**Tên mô hình: Xây dựng tinh thần thi đua “Bình dân học vụ số”**

**Đơn vị thực hiện: Trường mầm non Minh Thuận**

**Lĩnh vực: Giáo dục và đào tạo**

*Minh Tân, tháng 05 năm 2026*

Minh Thuận, ngày 30 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện mô hình “Dân vận khéo” năm 2026

Tên mô hình: Xây dựng tinh thần thi đua “Bình dân học vụ số”

Đơn vị thực hiện: Trường Mầm non Minh Thuận.

Thời gian thực hiện: Từ 01/3/2026 đến 30/5/2026.

Lĩnh vực: Giáo dục và đào tạo.

Kính gửi: Ban Dân vận Đảng ủy xã Minh Tân

Thực hiện Công văn số 27-ĐU ngày 25/02/2026 về việc đăng ký mô hình “Dân vận khéo” năm 2026 và nhiệm vụ chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, trường Mầm non Minh Thuận xây dựng và triển khai mô hình dân vận khéo với đề tài “Xây dựng tinh thần thi đua Bình dân học vụ số”. Sau thời gian triển khai, mô hình đã mang lại những hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, hiệu quả quản lý nhóm lớp và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Trường Mầm non Minh Thuận báo cáo kết quả thực hiện như sau:

### I. TÌNH HÌNH CHUNG

Trường Mầm non Minh Thuận là đơn vị sự nghiệp giáo dục trực thuộc UBND xã Minh Tân, có nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em trên địa bàn xã Minh Tân.

Trong những năm gần đây, việc triển khai chương trình chuyển đổi số trong ngành Giáo dục đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tuy nhiên, trình độ ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ chưa đồng đều; một số giáo viên còn hạn chế trong việc sử dụng phần mềm quản lý, xây dựng học liệu số, khai thác các nền tảng công nghệ và ứng dụng công nghệ vào hoạt động chuyên môn.

Bên cạnh đó, việc đổi mới phương thức quản lý, tăng cường tương tác với phụ huynh trên môi trường số đòi hỏi mỗi cán bộ, giáo viên phải không ngừng học tập, nâng cao năng lực số để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

Xuất phát từ thực tiễn trên, Chi bộ và Ban Giám hiệu nhà trường đã xây dựng mô hình dân vận khéo “Xây dựng tinh thần thi đua Bình dân học vụ số” nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN MÔ HÌNH

## **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục.
- Bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- Nâng cao năng lực sử dụng các phần mềm quản lý, giáo án điện tử, học liệu số và các nền tảng tương tác trực tuyến với phụ huynh.
- Hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp cận các dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt và các tiện ích số phục vụ công việc và đời sống.

## **2. Yêu cầu**

- Thực hiện đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.
- Huy động sự tham gia của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Lấy hiệu quả ứng dụng công nghệ trong thực tiễn làm thước đo kết quả thực hiện mô hình.

Đảm bảo tính thường xuyên, liên tục và có khả năng nhân rộng.

## **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức**

Nhà trường tổ chức tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số; phổ biến các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục về ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

Thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên được nâng cao nhận thức về vai trò của công nghệ số trong đổi mới phương pháp quản lý và giáo dục.

### **2. Xây dựng kế hoạch thực hiện theo từng giai đoạn**

Căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể theo từng giai đoạn; xác định rõ nhiệm vụ, chỉ tiêu, thời gian thực hiện và trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chuyên môn. Việc triển khai được theo dõi, đánh giá thường xuyên nhằm bảo đảm đạt hiệu quả thiết thực.

### **3. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số**

Nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn, hướng dẫn sử dụng phần mềm quản lý trẻ, hồ sơ điện tử, giáo án điện tử, xây dựng video và học liệu số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các nền tảng số phục vụ công tác chuyên môn. Đồng thời khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình ứng dụng công nghệ. Qua các buổi sinh hoạt

chuyên môn, đội ngũ giáo viên từng bước nâng cao kỹ năng số, mạnh dạn ứng dụng công nghệ vào thực tiễn công tác giảng dạy.

#### **4. Thành lập nhóm giáo viên nòng cốt hỗ trợ đồng nghiệp**

Nhà trường lựa chọn những giáo viên có năng lực về công nghệ thông tin tốt để thành lập nhóm “Giáo viên nòng cốt” làm lực lượng hỗ trợ kỹ thuật, hướng dẫn đồng nghiệp sử dụng các phần mềm, xây dựng giáo án điện tử, chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng công nghệ, giúp đỡ giáo viên còn hạn chế về kỹ năng số. Thông qua hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp của nhóm đã góp phần tạo môi trường học tập tích cực, phát huy tinh thần đoàn kết, tương trợ trong tập thể sư phạm.

#### **5. Phát động phong trào thi đua “Bình dân học vụ số” ứng dụng công nghệ thông tin.**

Phong trào thi đua học tập và ứng dụng công nghệ thông tin được phát động sâu rộng trong toàn trường. Tiêu chí chuyển đổi số được đưa vào đánh giá thi đua trong năm học, gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng cá nhân. Khuyến khích giáo viên xây dựng bài giảng điện tử, video hướng dẫn phụ huynh, học liệu số và các sáng kiến ứng dụng công nghệ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Những tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp hiệu quả được biểu dương, khen thưởng kịp thời.

#### **6. Xây dựng và chia sẻ tài liệu học tập số**

Nhà trường xây dựng các video hướng dẫn, tài liệu điện tử và kho học liệu dùng chung chia sẻ trên nhóm zalo của nhà trường nhằm hỗ trợ cán bộ, giáo viên dễ dàng tiếp cận, tra cứu và học tập.

### **IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

Sau thời gian triển khai, mô hình đã đạt được những kết quả tích cực:

#### **1. Về nhận thức và sự tham gia của cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Sau hơn 03 tháng triển khai mô hình, nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về chuyển đổi số có sự chuyển biến rõ rệt:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức rõ vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục và tích cực tham gia các hoạt động học tập nâng cao năng lực số.
- 100% cán bộ, giáo viên tham gia đăng ký thực hiện phong trào thi đua “Bình dân học vụ số”
- 100% cán bộ, giáo viên đã tham gia lớp bồi dưỡng chương trình “Khung năng lực số dành cho giáo viên” và đã được cấp giấy chứng nhận.
- 100% giáo viên tham gia các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về kỹ năng số do nhà trường tổ chức.



*Hình ảnh giáo viên tham gia lớp tập huấn về kỹ năng số*

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn 02 chuyên đề chia sẻ về ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI), xây dựng học liệu số, khai thác các nền tảng số trong giáo dục mầm non.

## **2. Về năng lực số của đội ngũ**

\* Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tuyên truyền, tập huấn và tham gia các hoạt động của mô hình “Bình dân học vụ số”

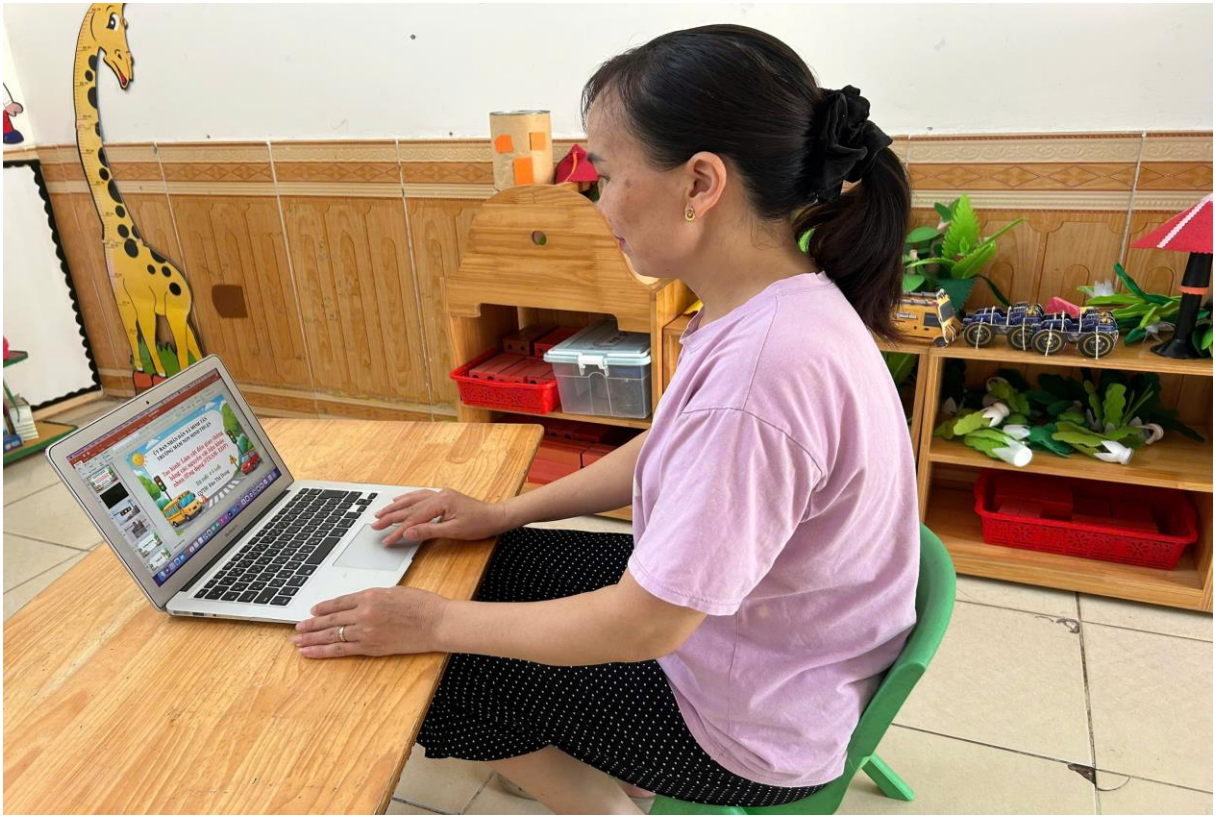
- 100% giáo viên sử dụng máy tính và Internet phục vụ công tác chuyên môn.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý trường học và hồ sơ điện tử.



*Hình ảnh giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý*

- 100% giáo viên xây dựng giáo án điện tử, khai thác học liệu số và ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ thường xuyên, hiệu quả.



*Hình ảnh giáo viên xây dựng giáo án điện tử*

- 95% giáo viên biết thiết kế video, hình ảnh tuyên truyền và học liệu số.



*Hình ảnh giáo viên thiết kế bài tuyên truyền*

- 80% giáo viên biết khai thác các công cụ AI hỗ trợ xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế trò chơi học tập và làm đồ dùng dạy học số cho trẻ hoạt động.



*Hình ảnh trẻ chơi trò chơi học tập bằng công cụ AI*

- 100% giáo viên sử dụng nhóm Zalo lớp học để trao đổi thông tin với phụ huynh.

\* Đối với nhà trường:

Trong thời gian triển khai mô hình, giáo viên trong trường đã xây dựng được: trên 50 giáo án điện tử; trên 42 video hướng dẫn phụ huynh phối hợp giáo dục trẻ tại gia đình; trên 50 hình ảnh, infographic tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ; 01 kho học liệu số dùng chung của nhà trường được chia sẻ cho toàn thể giáo viên.

### **3. Về chất lượng quản lý và chuyên môn**

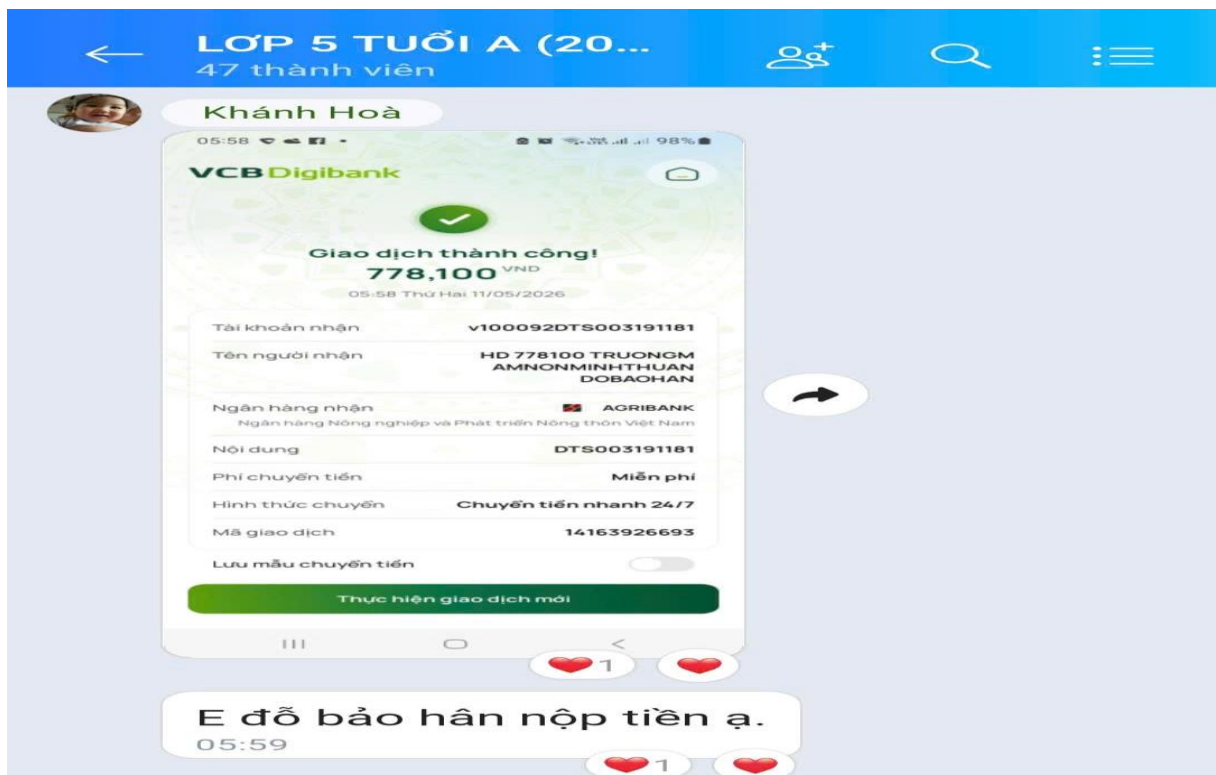
Công tác quản lý, báo cáo, thống kê được thực hiện nhanh chóng, chính xác, hiệu quả hơn; giảm đáng kể thời gian xử lý hồ sơ hành chính. Chất lượng sinh hoạt chuyên môn được nâng cao.

Nhiều hoạt động giáo dục được tổ chức linh hoạt, sáng tạo thông qua việc ứng dụng công nghệ số.

### **4. Về tác động của mô hình đối với phụ huynh học sinh**

- 100% nhóm lớp thành lập nhóm Zalo kết nối phụ huynh.
- 98% phụ huynh thường xuyên tương tác trên môi trường số với giáo viên.
- 95% phụ huynh tiếp cận đầy đủ các thông tin tuyên truyền và tình hình học tập của trẻ thông qua các nền tảng số.

- 100% phụ huynh thanh toán các khoản thu bằng tài khoản ngân hàng, không dùng tiền mặt.



*Hình ảnh phụ huynh thanh toán các khoản thu bán trú bằng tài khoản*

- 100% phụ huynh sử dụng điện thoại thông minh để trao đổi, cập nhật thông tin của trẻ, quét mã QR các hoạt động học tập trải nghiệm của trẻ trên trường, lớp.



*Phụ huynh quét mã QR hoạt động trải nghiệm của trẻ*

Thông qua các video hướng dẫn, tài liệu điện tử và các bài tuyên truyền số, phụ huynh đã chủ động hơn trong việc phối hợp cùng nhà trường chăm sóc, nuôi

dưỡng và giáo dục trẻ. Nhiều phụ huynh đã biết khai thác các ứng dụng học tập phù hợp cho trẻ, đồng thời nâng cao kỹ năng bảo vệ trẻ trên môi trường mạng.

### **5. Tác động của mô hình đối với cộng đồng**

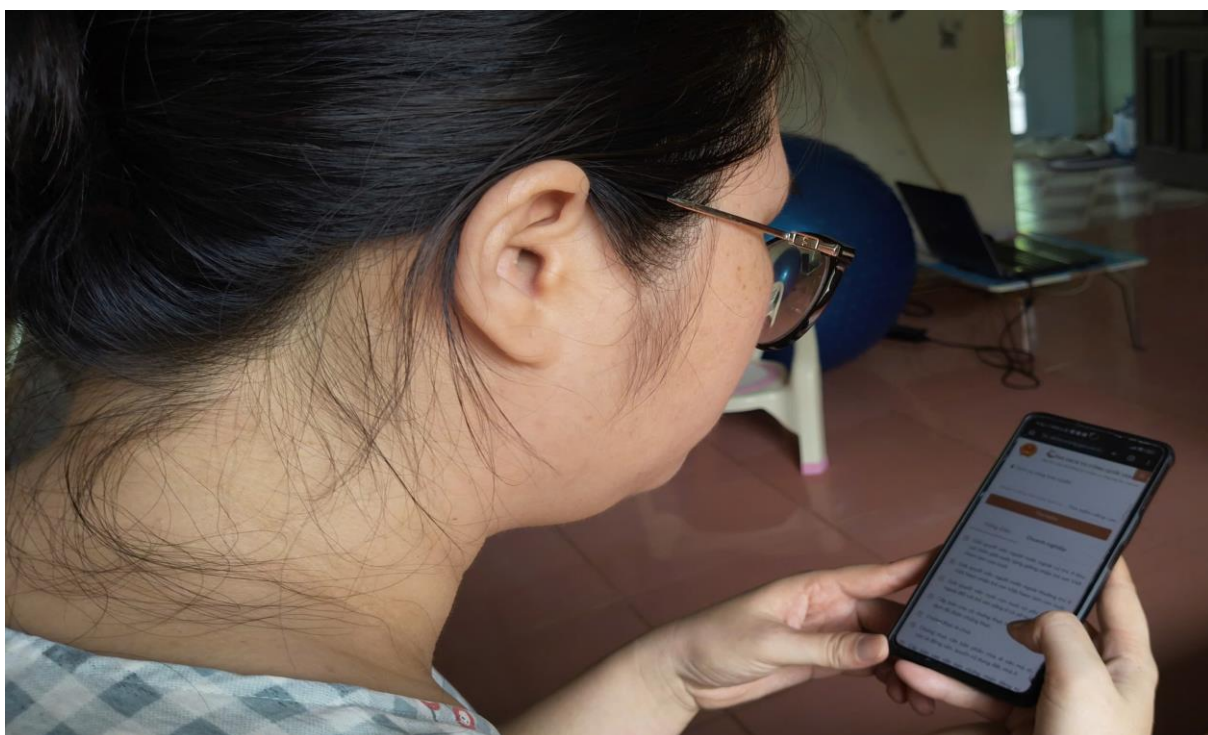
Mô hình góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương chuyển đổi số tại địa phương, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng dân cư. Thông qua giáo viên và phụ huynh, nhiều người dân đã được hướng dẫn:

- Sử dụng tài khoản định danh điện tử VneID



*Hình ảnh người dân sử dụng tài khoản định danh điện tử VneID*

- Thực hiện dịch vụ công trực tuyến



*Hình ảnh người dân thực hiện dịch vụ công trực tuyến*

- Thanh toán bằng tài khoản ngân hàng, không dùng tiền mặt



*Hình ảnh người dân sử dụng tài khoản ngân hàng để thanh toán mua bán*

- Tra cứu thông tin trên các nền tảng số.

Nhà trường đã phối hợp tuyên truyền trực tiếp và trực tuyến tới trên 200 lượt phụ huynh và người dân về các nội dung chuyển đổi số, góp phần nâng cao nhận thức cộng đồng trong việc ứng dụng công nghệ số vào đời sống hằng ngày.

## **6. Tính mới, tính sáng tạo của mô hình**

Thực hiện theo phương châm “Người biết nhiều hướng dẫn người biết ít, người biết trước hỗ trợ người biết sau”.

Phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ giáo viên có năng lực công nghệ thông tin trong việc hỗ trợ đồng nghiệp.

Kết hợp linh hoạt giữa hình thức tập huấn trực tiếp và hướng dẫn trực tuyến.

Gắn việc học tập kỹ năng số với nhu cầu thực tiễn trong công việc hằng ngày, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả và bền vững.

Xây dựng môi trường học tập số ngay tại đơn vị nhà trường, tạo động lực thúc đẩy đổi mới phương pháp quản lý và giáo dục.

## **7. Hiệu quả dân vận của mô hình**

Mô hình thực hiện theo phương châm “Dễ hiểu - Dễ học - Dễ làm - Dễ lan tỏa”, phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên, giáo viên trong việc học tập và ứng dụng công nghệ số.

Thông qua việc tuyên truyền, hướng dẫn, hỗ trợ trực tiếp và trực tuyến, mô hình đã tạo được sự đồng thuận cao của phụ huynh, huy động được sự tham gia

tích cực của cộng đồng trong thực hiện chuyển đổi số. Qua đó góp phần xây dựng hình ảnh nhà trường thân thiện, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

## 8. Khả năng nhân rộng

Mô hình có nội dung đơn giản, dễ thực hiện, chi phí thấp nhưng mang lại hiệu quả thiết thực. Cách làm của mô hình có thể áp dụng tại các tổ chuyên môn, các cơ sở giáo dục mầm non và trường học trên địa bàn. Đồng thời, mô hình cũng mở rộng đối tượng đến phụ huynh học sinh và cộng đồng dân cư trong quá trình thực hiện chuyển đổi số.

## 9. Các điển hình tiêu biểu trong phong trào “Bình dân học vụ số”

Trong quá trình triển khai mô hình đã xuất hiện cá nhân tiêu biểu như: Đồng chí Bùi Thị Thu Hà đã chủ động nghiên cứu, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi học tập, hình ảnh sáng tạo phục vụ hoạt động giáo dục trẻ. Đồng chí đã xây dựng sáng kiến “Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế trò chơi và hình ảnh sáng tạo trong dạy học giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hơn” tham gia dự thi cấp xã. Giải pháp được đồng nghiệp đánh giá cao và áp dụng rộng rãi trong tổ chuyên môn.

### ĐƠN VỊ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN

- Sáng kiến “Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế trò chơi và hình ảnh sáng tạo trong dạy học giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hơn” của đồng chí Bùi Thị Thu Hà đã áp dụng trong trường Mầm non.
- Đơn vị: Trường mầm non Minh Thuận. Thời gian áp dụng sáng kiến từ ngày 10 tháng 9 năm 2024 đến ngày 02 tháng 11 năm 2025.
- Tính mới của giải pháp, sáng kiến: Các phương pháp được sử dụng rõ ràng, mạch lạc thể hiện kinh nghiệm của bản thân. Lựa chọn các công cụ AI phù hợp để thiết kế các trò chơi, hình ảnh sáng tạo phục vụ hiệu quả cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục của lớp giúp trẻ hứng thú hơn. Mạnh dạn tổ chức cho trẻ tiếp cận với máy tính qua các trò chơi phục vụ cho mục đích giáo dục phù hợp với độ tuổi.
- Đánh giá: Sáng kiến được áp dụng trong trường Mầm non Minh Thuận đạt hiệu quả cao và có khả năng áp dụng hiệu quả tại các đơn vị khác trong huyện có cùng điều kiện. Đánh giá đạt mức cơ sở./.

Minh Tân, ngày 20 tháng 11 năm 2025



### Sáng kiến của đồng chí Bùi Thị Thu Hà được công nhận

Nhóm giáo viên nòng cốt về công nghệ thông tin đã hỗ trợ trực tiếp cho các giáo viên còn hạn chế về kỹ năng số; tổ chức hướng dẫn sử dụng AI, Canva, PowerPoint, CapCut và các nền tảng hỗ trợ dạy học. Qua đó giúp nhiều giáo viên tự tin hơn trong ứng dụng công nghệ.



*Hình ảnh giáo viên hỗ trợ trực tiếp đồng nghiệp về kỹ năng số*

## **10. Kiến nghị, đề xuất**

Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ chuyển đổi số trong nhà trường.

Trang bị bổ sung thiết bị công nghệ đáp ứng yêu cầu quản lý và giảng dạy trong giai đoạn hiện nay.

Tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu nhằm nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Có cơ chế động viên, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện mô hình “Bình dân học vụ số”.

Tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ngành trong việc hỗ trợ và nhân rộng các mô hình chuyển đổi số hiệu quả tại cơ sở.

## **V. PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng mô hình; tăng cường bồi dưỡng kỹ năng số cho đội ngũ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục số hiện đại, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

## **VI. KẾT LUẬN**

Mô hình Dân vận khéo “Bình dân học vụ số” của Trường Mầm non Minh Thuận đã phát huy hiệu quả thiết thực, tạo chuyển biến rõ nét trong nhận thức và năng lực số của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Mô hình không chỉ góp phần thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chuyển đổi số của ngành Giáo dục mà còn lan tỏa tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới sáng tạo, xây dựng môi trường làm việc linh hoạt, sáng tạo, chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện mô hình dân vận khéo với đề tài “Xây dựng tinh thần thi đua Bình dân học vụ số” của Trường Mầm non Minh Thuận. Kính mong Ban Dân vận Đảng ủy xã Minh Tân tạo điều kiện giúp đỡ.

Xin trân trọng cảm ơn!

**Người viết báo cáo**



**Nguyễn Thị Mai Hương**